

## Sprung in die Berufswelt

### Wichtige Infos

Beim Programm «Sprung in die Berufswelt» soll einer Gruppe von 3-6 Schülern während ca. 3 Stunden der Beruf vorzustellen werden. Grundsätzlich darf man davon ausgehen, dass bei den Teilnehmern ein Interesse an den Autoberufen besteht.

Auf die Vermittlung von Theorie sollte grundsätzlich verzichtet werden, das haben die Schüler im schulalltag zu Genüge. Lassen Sie die Schüler handwerklich tätig werden, das ist etwas, das sie im Alltag noch nicht kennen. Daher macht gerade das den Reiz des Neuen aus.

Setzen Sie wenn immer möglich auch Lernenden zur Betreuung der Schüler ein. Die Schüler werden sich unter „Ihresgleichen“ wohler fühlen und viel ungezwungener Arbeiten als unter Anleitung von Erwachsenen.

### Vorbereitung

#### Sicherheitshinweis



Stellt die Fahrzeuge auf Abstützböcke (siehe ESA-Shop) oder auf den Lift, so dass sich das Fahrzeug, falls ein Schüler versehentlich den Motor startet nicht wegrollen kann.

#### Arbeiten im Vorfeld

##### Ca. 2-3 Wochen vor dem Anlass

- Bestellen von Maler-Overall zum Schutz der Strassenkleidung (Grösse M = ESA-Art. 28855 / Grösse L= ESA-Art. 28856 / Stückpreis ca. CHF10.00)
- Bestellen von Give-Aways und Unterlagen beim AGVS-Zentralschweiz (Kugelschreiber, Schlüsselanhänger, Lineal, Prospekt „Autoberufe haben Zukunft“, etc.)
- Bestellen von Tragtaschen der Automarke, des Garagenkonzepts oder AGVS-ZS (so lange Vorrat) damit die Schüler die Give-Aways auch angemessen mitnehmen können.

##### Ca. 1-2 Tage vor dem Anlass

- Getränke (keine Energydrinks) und Snacks (Obst, Früchte, Rigel) für die Schüler beschaffen
- Posten einrichten
- Teil «Schülerdossier» ausdrucken und bereithalten

##### Ca. Kurz vor dem Start dem Anlass

- Getränke und Snacks in Sichtweite zu den Posten aufstellen
- Posten einrichten
- Flachzange, Holzstück, 10er-Sechskantschlüssel mi T-Griff für F1-Bausatz

## Programm (2.5 – 3.5h)

### Begrüssung (Dauer 3-5 Minuten)

Rechnen Sie für die Begrüssung max. 5 Minuten ein. Die Schüler werden nicht gewillt sein Ihnen lange zuzuhören. Konzentrieren Sie sich bei der kurzen Begrüssung auf folgende Informationen:

- Welche Berufe kann ich in der Werkstatt erlernen und wie lange dauern die entsprechenden Lehren.
- Was ist an diesen Berufen besonders toll
- Welche Möglichkeiten stehen mir nach der Lehre offen (Plakat des AGVS „Dein Weg nach oben“).

Die Postenarbeiten sollen als Teamarbeit erfüllt werden. Jede Gruppe sollte aber max. 3 Teilnehmer umfassen, da die Teilnehmer ansonsten zu wenig mitwirken können

### Posten 1 / Rad & Reifen (Dauer 30-45 Minuten)

Rad vom Fahrzeug demontieren, Reifen demontieren und neuen Reifen montieren, Rad auswuchten und wieder montieren.

### Posten 2 / Beleuchtung (Dauer 30-45 Minuten)

Beleuchtung am Fahrzeug überprüfen (Standlicht, Ablendlicht, Rückfahrlampe, Bremslichter, Blinker (li/re), Warnblinker, Innenbeleuchtung, Licht im Handschuhfach). Ein Leuchtmittel ersetzen und ein Licht neu einstellen.

### Pause / 10 Minuten

Weisen Sie die Schüler darauf hin, dass Sie sich am „Buffet“ bedienen dürfen.

### Posten 3 / Batterie (Dauer 30-45 Minuten)

Fahrzeug richtig überbrücken, Batterie prüfen.

### Posten 4 / Umgang mit Tester (Dauer 30-45 Minuten)

Mit Hilfe des Testers nacheinander folgende Funktionen ausführen: Scheibe hoch und runter - Blinker links/rechts aktivieren- Hupen.

### Posten 5 / Bausatz (Dauer 15-20 Minuten)

F1-Auto aus Bausatzbauen. Die Bausätze können beim AGVS-ZS kostenlos bezogen werden. Durch den Bau soll das handwerkliche Geschick überprüft werden und die Teilnehmer haben eine Erinnerung an den Tag.

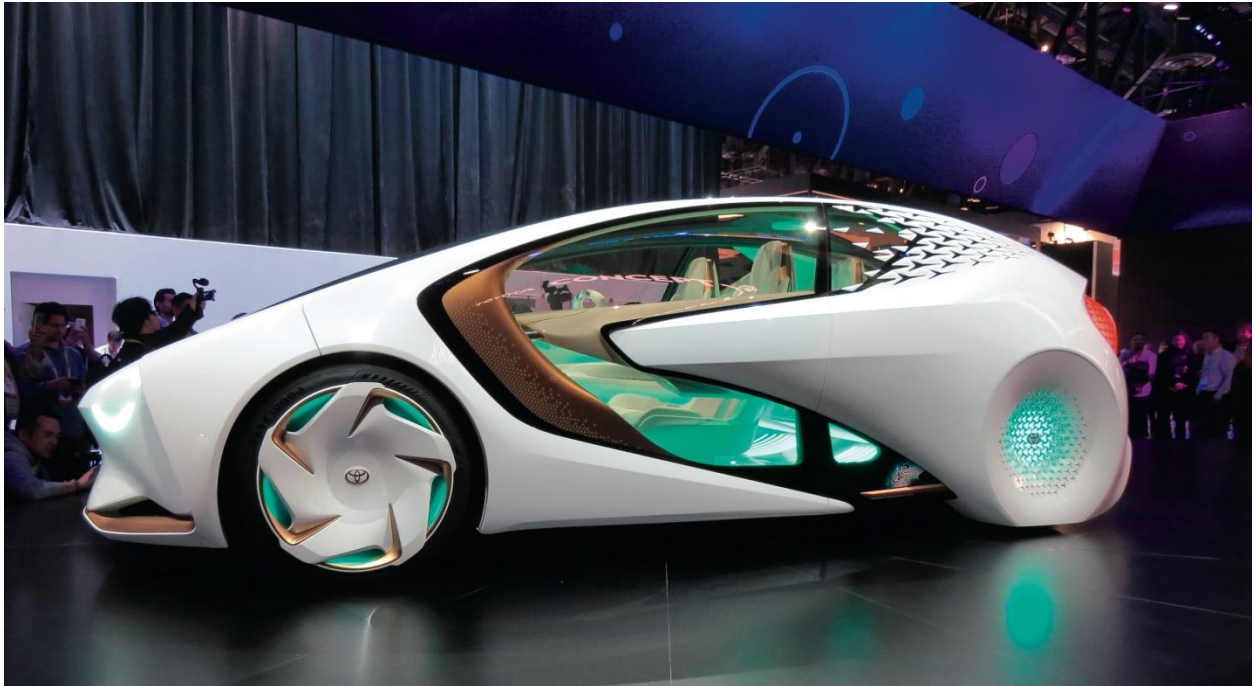
### Verabschiedung (Dauer 2-3 Minuten)

Erkundigen Sie sich bei den Schülern was ihnen besonders gut gefallen hat. Weisen Sie die Schüler auf die ZEBI hin wo sie weitere Informationen zum Beruf bekommen können und laden Sie interessierte Schüler zu einer Schnupperlehre ein. Weisen Sie zudem bitte auf den AGVS-Eignungstest hin.

Abgabe der Tragtaschen mit den Prospekten und den Give-Aways.

# Schülerdossier

**Autoberufe haben Zukunft!**



- Du hast Freude an der Technik?
- Dich faszinieren Autos?
- Du suchst einen abwechslungsreichen Beruf?
- Dann bist du im Autogewerbe richtig!

Das Autogewerbe bietet dir viele Ausbildungsmöglichkeiten. Ob in der Werkstatt, im Detailhandel oder im kaufmännischen Bereich.

Alles, was du über diese Berufe wissen musst, findest du auf [autoberufe.ch](http://autoberufe.ch)

Posten 1 (Reifen)



Wie viel Profiltief hat der Reifen noch?

---

Hast du da einen Sommer- oder Winterreifen?

---

Wie viel Profiltief muss der Reifen nach Gesetz haben?  
(Gib auf deinem Smartphone unter Google ein «profiltiefe schweiz»)

---

Was war für dich das Schwierigste beim Reifenwechsel?

---

## Posten 2 (Beleuchtung)

### Aufgabe 1

Überprüfe alle Leuchtmittel am Fahrzeug

Blinker vorne / links	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Blinker vorne / rechts	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Blinker hinten / links	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Blinker hinten / rechts	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Warnblinker	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Bremslichter	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Rückfahrlampe	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Standlicht vorne	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Standlicht hinter	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Abblendlicht vorne	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Abblendlicht hinten	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Standlicht vorne	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Standlicht hinten	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Scheinwerfer / Fernlicht	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Nebellampe vorne	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Nebelschlussleuchte	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Innenbeleuchtung	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Handschuhfach-Licht	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Blinkeranzeige im Instrumentenbrett	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt
Scheinwerfer-, Fernlichtanzeige im Instrumentenbrett	<input type="checkbox"/> i.O.	<input type="checkbox"/> Defekt

### Aufgabe 2

Ersetze das defekte Leuchtmittel

### Aufgabe 3

Stelle den Blinker nach links oder rechts und prüfe die Funktion. Schalte den Motor und Zündung aus. Was geschieht?

Posten 3 (Batterie)



Wer kennt es nicht. An einem kalten Wintertag lässt sich das Auto nicht mehr starten. Hilfe bietet da der Garagist oder der Pannendienst. Aber was könnte ich tun?

Wie überbrücke ich ein Auto?

---

---

---

---

Wie stelle ich fest ob die Batterie noch gut ist?

---

---

---

---

---

**Posten 4 (Umgang mit Tester)**



In den heutigen Werkstätten ist ein Arbeiten ohne Tester nicht mehr vorstellbar. Versuche nun mit dem Tester einige Funktionen am Fahrzeug auszuführen.

Aufgabe: Fester auf der Fahrerseite hoch und runter fahren!  
Beschreibung: In welchem Testermenü hast du das gemacht?

---

---

---

Aufgabe: Abwechslungsweise nach links und rechts blinken!  
Beschreibung: In welchem Testermenü hast du das gemacht?

---

---

---

Aufgabe: Einmal «hupen»!  
Beschreibung: In welchem Testermenü hast du das gemacht?

---

---

---



Posten 5 (Auto bauen)

Beweise deine handwerkliche Geschicklichkeit und baue, ohne Anleitung, nur mit Hilfe der Fotos dieses Auto.

